



Università degli Studi di Torino

NUCLEO DI VALUTAZIONE

Indagine opinione studenti

a.a. 06/07 - Semestre non dichiarato

Facoltà di Scienze M.F.N

Corso di laurea in Scienze Biologiche

Codice: 08

Valori medi relativi all'anno accademico 06/07

N° di questionari compilati: 3003

Cod. CdL	Corso di Laurea	Numerosità
08	Scienze Biologiche	3003

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettono al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

ercentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommano quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valor medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Maschio	Femmina	N.R.
Sesso	24.1 %	75 %	0.9 %

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE																
	< 1975	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	> 1987	N.R.
Anno di Nascita	1.7 %	0.1 %	0.2 %	0 %	0 %	0.2 %	0.4 %	0.2 %	0.4 %	2 %	2.4 %	14.1 %	43 %	34.8 %	0.6 %	1 %

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	11.8 %	Scientifica	65.8 %
	Linguistica	6.8 %	Artistica	0.8 %
	Tecnica Industriale	3.3 %	Tecnica Commerciale	1.7 %
	Tecnica per Geometri	0.6 %	Magistrale	4.4 %
	Altro	4.3 %	N.R.	0.6 %

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	tra 60 e 64	tra 65 e 69	tra 70 e 74	tra 75 e 79	tra 80 e 84	tra 85 e 89	tra 90 e 94	tra 95 e 99	100	N.R.	Media
Voto di maturità	5.4 %	3.7 %	13.7 %	8.6 %	18.2 %	12.1 %	12.2 %	8.7 %	17.1 %	0.3 %	84.5

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	< 1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	> 2006	N.R.
Anno di immatricolazione	0.1 %	0 %	0 %	0.2 %	0.1 %	0.1 %	0.6 %	1.5 %	10.7 %	47 %	39.3 %	0 %	0.5 %

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun Lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	66 %	25.8 %	5.9 %	0.3 %	1.9 %

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	33.5 %	50.7 %	13.1 %	1.8 %	0.9 %

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 50% al 75%	Più del 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.3 %	3.1 %	0 %	78.7 %	17.8 %

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento stud.	71.7 %	24.3 %	2.1 %	1.9 %

GIUDIZI DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Fa eccezione la domanda 5, che chiede allo studente di valutare la percentuale di studenti presente in aula all'atto della rilevazione, rispetto a quelli presenti nelle prime lezioni. Viene fornita la distribuzione delle percentuali indicate dagli studenti e il valor medio di tale percentuale, che rappresenta un "indice di continuità della frequenza" stimato in base alle indicazioni di tutti i rispondenti.

Per tutte le altre domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

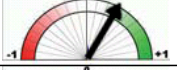
Oltre alle frequenze percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. Valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

Per le domande più generali n. 16 e 17, inerenti l'interesse e la soddisfazione per l'insegnamento, si è aggiunto un grafico a settori circolari in cui è rappresentata la distribuzione delle risposte date da tutti i partecipanti alla rilevazione.

Nell'istogramma la presenza del triangolino nero indica le domande per cui è stata registrata una elevata difformità di giudizio tra i rispondenti. Tale difformità è stata valutata calcolando lo Scarto Quadratico Medio (misura della dispersione dei dati; lo SQM viene calcolato con la radice quadrata della media dei quadrati degli scarti della media aritmetica); laddove lo SQM risulta essere maggiore a quello medio di Facoltà si valuta che i rispondenti abbiano risposto in modo piuttosto eterogeneo.

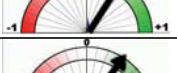
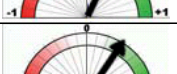
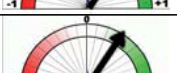
ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI ED INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
		Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'
1. Il carico di studio complessivo (..) è accettabile?	 0.11	5 %	30 %	57 %	7 %
2. L'organizzazione complessiva (..) è accettabile?	 -0	11 %	34 %	48 %	6 %
3. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?	 0.34	4 %	17 %	54 %	26 %
4. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	 0.51	1 %	7 %	55 %	37 %

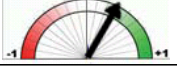
ORGANIZZAZIONE DEL MODULO

ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

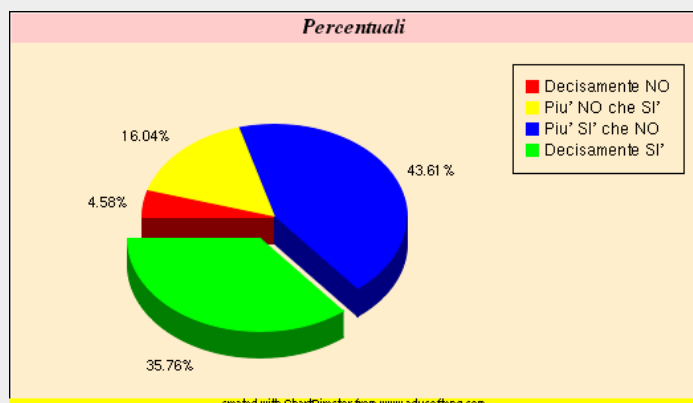
	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0 %	10 %	20 %	30 %	40 %	50 %	60 %	70 %	80 %	90 %	100 %	Media
Domanda n° 5	8.1 %	1.8 %	2.2 %	3.6 %	5.3 %	10.4 %	11.7 %	19.3 %	21.9 %	16.7 %	7.1 %	69.15
Rispetto alle prime lezioni di questo modulo indica la percentuale di studenti presenti alla fine												

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
		Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'
6. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	 0.5	2 %	13 %	42 %	42 %
7. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	 0.63	2 %	5 %	41 %	52 %
8. Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	 0.52	1 %	7 %	54 %	37 %
9. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionale ai crediti (CFU) assegnati?	 0.22	9 %	21 %	46 %	23 %
10. Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti (...)?	 0.28	6 %	20 %	51 %	23 %
11. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	 0.36	4 %	17 %	51 %	29 %
12. Le attività didattiche integrative (...) sono utili ai fini dell'apprendimento?	 0.41	4 %	16 %	45 %	35 %
13. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	 0.29	6 %	19 %	50 %	25 %
14. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	 0.37	4 %	18 %	46 %	32 %
15. Il docente riesce ad evidenziare i contenuti fondamentali del programma?	 0.38	4 %	16 %	51 %	30 %

INTERESSE E SODDISFAZIONE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
		Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'
16. Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento?	 0.4	5 %	16 %	44 %	36 %
17. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	 0.33	4 %	16 %	56 %	24 %

16. Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento?



17. Sono complessivamente soddisfatto di (...) questo insegnamento?

